

## KEPUTUSAN HASIL REVIEW SIDANG PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI TANGGAL 17 JULI 2025

Berdasarkan keputusan rapat sidang Pengajuan Judul Skripsi Tim Dosen Prodi Tadris IPS pada tanggal 17 Juli 2025 memutuskan bahwa:

- 1) Dari total 36 data pengajuan judul skripsi mahasiswa Program Studi Tadris IPS, 18 Judul diterima dan 18 Judul ditolak.
- 2) Bagi mahasiswa dengan status judul **ditolak**, silahkan melakukan konsultasi kembali memohon arahan dan bimbingan DPA, kemudian mengajukan kembali 3 judul baru dengan **membuat kolom pengajuan baru pada sister** untuk diajukan dalam rapat review pengajuan judul skripsi Dosen Tadris IPS pada Bulan berikutnya .
- 3) Bagi mahasiswa dengan status judul **diterima**, silahkan menghubungi Dosen Pembimbing Skripsi yang telah ditentukan dengan membaca Surat Keputusan Hasil Review Sidang Pengajuan Judul Skripsi Tanggal 17 Juli 2025 dan menunjukkan catatan perbaikan yang direkomendasikan oleh Tim Review Sidang Pengajuan Judul Skripsi Prodi Tadris IPS.
- 4) Update status pengajuan dan input nama dosen pembimbing pada kolom sister akan dilakukan maksimal 3 hari setelah surat ini terbit.

Data pengajuan judul skripsi diterima dan ditolak terlampir dalam tabel 1 dan tabel 2 sebagai berikut.

**Tabel 1. Data Pengajuan Judul Diterima**

No	NIM	Nama	Judul	Dosen Pembimbing	Keterangan/Catatan
1	2221010900 25	FARI FIRDAUS	ANALISIS PEMBENTUKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN MELALUI IMPLEMENTASI PROGRAM 3R (REDUCE, REUSE, RECYCLE) DALAM PEMBELAJARAN IPS	Prof. Dr. M. Khusna Amal, S. Ag., M.Si	Judul 1 Disetujui dengan Catatan perbaikan sebagai berikut: -Dipastikan sudah diterapkan

No	NIM	Nama	Judul	Dosen Pembimbing	Keterangan/Catatan
			MATERI PELESTARIAN LINGKUNGAN PADA SISWA KELAS VII DI SMPN 7 KOTA CIREBON		-Judul: Kata Analisis dihapus Judul baru: “PEMBENTUKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN MELALUI IMPLEMENTASI PROGRAM 3R (REDUCE, REUSE, RECYCLE) DALAM PEMBELAJARAN IPS MATERI PELESTARIAN LINGKUNGAN PADA SISWA KELAS VII DI SMPN 7 KOTA CIREBON”
2	2221010900 27	TIYAS DWI WULANDARI	Eksplorasi nilai kearifan lokal dalam tradisi tumpeng sewu sebagai sumber belajar materi interaksi sosial di SMPN 1 Cluring.	Alfisyah Nurhayati, M.Si	Judul 3 Disetujui dengan Catatan perbaikan sebagai berikut: - Lokasi penelitian menggunakan sekolah daerah kemiren/dekat dengan lingkungan tradisi tumpeng sewu, SMPN 1 Cluring terlalu jauh lokasinya dari sumber belajar (tradisi lokal tumpeng sewu). Sekolah yang dekat lebih relevan.
3	2221010900 32	MELINDA PUTRI AMANIA	Pengaruh Modelling The Way Terhadap Hasil Belajar Siswa Ips Kelas 7 SMP Baiturrohmah	Rachma Dini Fitria., M.Si.	Judul 1 Disetujui dengan Catatan perbaikan sebagai berikut: - Materi harus sesuai dengan Modelling The Way
4	2221010900 28	SITI LATIVATUL MUNAWARO H	Pengaruh Model pembelajaran Treffinger terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa di Pada mata pelajaran IPS di SMP NURUL HUDA II	Rachma Dini Fitria., M.Si.	Judul 2 Disetujui tanpa revisi
5	2221010900 33	SITI NUR HALIMA	PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DISKUSI TIPE BRAINSTORMING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA	Rachma Dini Fitria., M.Si.	Judul 2 Disetujui tanpa revisi

No	NIM	Nama	Judul	Dosen Pembimbing	Keterangan/Catatan
			MATA PELAJARAN IPS DI SMP NURUL HUDA II TAHUN AJARAN 2025/2026		
6	2221010900 23	FITA SAFITRI MAUFIROH	Implementasi model pembelajaran kontekstual berbasis lingkungan sekolah pada mata pembelajaran IPS di SMP Islam Darul Hidayah.	Prof. Dr. M. Khusna Amal, S. Ag., M.Si	Judul 1 Disetujui tanpa revisi
7	2211010900 31	FICA WULANDARI SAPUTRIE	IMPLEMENTASI PROGRAM SEDEKAH SAMPAH SEBAGAI UPAYA MENUMBUHKAN KEPEDULIAN LINGKUNGAN PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS DI MTS NEGERI 7 JEMBER	Hafidz, S.Ag., M.Hum	Judul 1 Disetujui dengan Catatan perbaikan sebagai berikut: - Kata “dalam pembelajaran IPS” di hapus dan harus dipastikan MTS NEGERI 7 JEMBER sudah menerapkan program tersebut. Judul Baru: IMPLEMENTASI PROGRAM SEDEKAH SAMPAH SEBAGAI UPAYA MENUMBUHKAN KEPEDULIAN LINGKUNGAN PESERTA DIDIK MTS NEGERI 7 JEMBER
8	2211010900 32	IRHAMNA DWI PUTRI	Pemanfaatan Limbah Barang Bekas sebagai Media Edukatif Miniatur Candi dalam Pembelajaran IPS di Kelas VII SMP Negeri 1 Mumbulsari	Anindya Fajarini, S.Pd., M.Pd.	Judul 1 Disetujui dengan Catatan perbaikan sebagai berikut: - harus dipastikan di SMP Negeri 1 Mumbulsari sudah dilakukan Pemanfaatan Limbah Barang Bekas sebagai Media Edukatif Miniatur Candi sebelumnya.
9	2221010900 01	DIVA YUNITA WATTIMURY	Pengembangan Media Pembelajaran Komik Edukatif IPS Materi Keberagaman Lingkungan Sekitar berbasis Kearifan Lokal (Tradisi Petik Laut Muncar) bagi Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 3 Muncar.	Anindya Fajarini, S.Pd., M.Pd.	Judul 3 Disetujui tanpa revisi

No	NIM	Nama	Judul	Dosen Pembimbing	Keterangan/Catatan
10	2221010900 34	MAULANA ALFAN FATHONI	Eksplorasi Karakter Peduli Lingkungan Melalui Isu Sampah Di TPA Pakusari Dalam Pembelajaran IPS Materi Interaksi Manusia Dan Lingkungan Kelas VII Di SMP Islam Bustanul Ulum Pakusari.	Novita Nurul Islami, S.Pd., M.Pd	Judul 1 Disetujui dengan Catatan perbaikan sebagai berikut: Judul direvisi menjadi - Pemanfaatan TPA Pakusari Sebagai Sumber Belajar IPS dalam Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Kelas VII SMP Islam Bustanul Ulum Pakusari, Kabupaten Jember.
11	2211010900 13	ANISA	Analisis Dampak Single Gender Classrooms Terhadap Hasil Belajar IPS Peserta Didik di MTS Pondok Pesantren Raudlatus Syarifah Ranuyoso Lumajang	Alfisyah Nurhayati, M.Si	Judul 1 Disetujui dengan Catatan perbaikan sebagai berikut: Judul direvisi menjadi Dampak Single Gender Classrooms Terhadap pemahaman konsep gender Peserta Didik di MTS Pondok Pesantren Raudlatus Syarifah Ranuyoso, Lumajang.
12	2011010900 08	MOH. YUSRIL AMRI HABIBI	INVENTARISIR SITUS BETENG KEDAWUNG SIDOMEKAR SEMBORO SEBAGAI SUMBER BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMP 01 SEMBORO JEMBER TAHUN PELAJARAN 2024/2025	Muhammad Eka Rahman, S.Pd, M.SEI	Judul 1 Disetujui dengan Catatan perbaikan sebagai berikut: Judul direvisi menjadi PEMANFAATAN SITUS BETENG KEDAWUNG SIDOMEKAR SEMBORO SEBAGAI SUMBER BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMP 01 SEMBORO JEMBER TAHUN PELAJARAN 2024/2025
13	2211010900 23	MUHAMMAD SYAHRUL MILAH	PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN LUDO BOARDGAME TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII DI MTs NEGERI 1 PASURUAN TAHUN PELAJARAN 2025/2026	Dr. Moh. Sutomo, M.Pd.	Judul 2 Disetujui tanpa revisi

No	NIM	Nama	Judul	Dosen Pembimbing	Keterangan/Catatan
14	2221010900 29	MUHAMMAD ALI MAULAYA	Pemanfaatan Monumen Curah Buntu sebagai Sumber Belajar dalam Pembelajaran IPS Materi Sejarah Interaksi Manusia, Lingkungan dalam Peradaban Lokal di SMP Negeri 1 Pakusari Jember	Anindya Fajarini, S.Pd., M.Pd.	Judul 2 Disetujui dengan Catatan perbaikan sebagai berikut: - Dipastikan SMP Negeri 1 Pakusari Jember pernah memanfaatkan Monumen Curah Buntu sebagai Sumber Belajar dalam Pembelajaran IPS
15	2221010900 31	SITI NUR IMAMAH	PENGARUH PEMANFAATAN GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII SMP NEGERI 2 LICIN TAHUN PELAJARAN 2025/2026	Muhammad Eka Rahman, S.Pd, M.SEI	Judul 1 Disetujui dengan Catatan perbaikan sebagai berikut: -Harus diperjelas materi nya di dalam judul
16	2221010900 22	AFIFAH RAHMAWATI TRISNANINGR UM	Pengaruh pembelajaran dengan pendekatan deep learning terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Jatiroto	Abdurrahman Ahmad, S.Pd., M.Pd.	Judul 2 Disetujui dengan Catatan perbaikan sebagai berikut: Judul direvisi menjadi: Pengaruh pembelajaran dengan pendekatan deep learning melalui model ..... (pilih salah satu model yang sesuai dengan pendekatan deep learning) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Jatiroto, Lumajang.
17	2221010900 24	RHAHIL MARITSA HADI	Analisis Peran Program Si BOGEM (Si Bocah Siaga Gempa) dalam Pembelajaran Ips Materi Kondisi Geografis di SMPN 3 Banyuwangi	Novita Nurul Islami, S.Pd., M.Pd	Judul 2 Disetujui dengan Catatan perbaikan sebagai berikut: Judul direvisi menjadi: Peran Program Si BOGEM (Si Bocah Siaga Gempa) dalam membentuk kesiap siagaan bencana peserta didik di SMPN 3 Banyuwangi

No	NIM	Nama	Judul	Dosen Pembimbing	Keterangan/Catatan
18	222101090030	ANIS KAMELIA	Pengaruh Implementasi Blended Learning Berbasis Kontekstual terhadap Partisipasi Belajar Siswa pada Materi Sejarah di SMP Negeri 1 Jember	Novita Nurul Islami, S.Pd., M.Pd	Judul 2 Disetujui dengan Catatan perbaikan sebagai berikut: Judul direvisi menjadi: Pengaruh pembelajaran kontekstual berbasis Blended Learning terhadap Partisipasi Belajar Siswa pada Materi Sejarah di SMP Negeri 1 Jember

**Tabel 1. Data Pengajuan Judul Ditolak**

No	NIM	Nama	Keterangan/Catatan
1	221101090039	ELSA ALIEF NASIQOH	Tidak Lulus Administrasi, dengan catatan sebagai berikut: Proposal tidak lengkap, Judul ke 2 dan 3 Tidak dijelaskan metode penelitian, Daftar Pustaka tidak dicantumkan.
2	222101090035	NOVI SO'IMATUL FADILAH	Tidak Lulus Administrasi, dengan catatan sebagai berikut: Proposal tidak lengkap, Judul ke 2 dan 3 Tidak dijelaskan metode penelitian
3	224101090015	FATIMATUS ZAHRO	Tidak Lulus Administrasi, dengan catatan sebagai berikut: Proposal sangat minimalis tidak lengkap, metode penelitian tidak dijelaskan, daftar Pustaka tidak ada, serta kajian terdahulu tidak dijelaskan dengan detail temuannya dan perbedaannya dengan judul yang diajukan.
4	221101090044	ANISATUL MAUFIROH	Ke 3 judul ditolak dengan pertimbangan sebagai berikut:  Judul 1; konteks lab ips yg dimaksud belum jelas. Judul 2. Relevansi dg IPS terlalu jauh Judul 3. Sudah pernah diteliti sebelumnya

No	NIM	Nama	Keterangan/Catatan
5	224101090016	RANI NOVI FITRIA SARI	Tidak Lulus Administrasi, dengan catatan sebagai berikut: Proposal tidak lengkap, Tidak dijelaskan metode penelitian. Daftar Pustaka tidak ada.
6	221101090007	HANI'ATUL ULU'YAH	Tidak Lulus Administrasi, dengan catatan sebagai berikut: Proposal tidak lengkap, Tidak dijelaskan kajian terdahulu ataupun kajian teorinya
7	221101090040	NADIA NUVITASARI	Tidak Lulus Administrasi, dengan catatan sebagai berikut: Proposal tidak lengkap, Tidak dijelaskan metode penelitian. Daftar Pustaka tidak ada.
8	222101090040	SITI DEVI RATNASARI	Tidak Lulus Administrasi, dengan catatan sebagai berikut: Proposal tidak lengkap, Tidak dijelaskan metode penelitian, proposal 1 dan 2 daftar Pustaka tidak dicantumkan
9	222101090042	FAIZATIN NASITA	Tidak Lulus Administrasi, dengan catatan sebagai berikut: Proposal tidak lengkap, Tidak dijelaskan metode penelitian, Daftar Pustaka tidak dicantumkan
10	224101090020	JULIA MAHTUM KHUSNA	Tidak Lulus Administrasi, dengan catatan sebagai berikut: Proposal tidak lengkap, Tidak dijelaskan metode penelitian, Daftar Pustaka tidak dicantumkan
11	224101090005	DEVITA ANGGRAENI	Tidak Lulus Administrasi, dengan catatan sebagai berikut: Proposal minimalis tidak lengkap, Tidak dijelaskan metode penelitian, Daftar Pustaka tidak dicantumkan
12	222101090021	TRI UTAMI	Ke 3 judul ditolak dengan pertimbangan sebagai berikut: Judul 1. Sudah pernah diteliti sebelumnya Judul 2. Kurang relevan untuk pembelajaran IPS SMP Judul 3. Kurang relevan untuk pembelajaran IPS SMP
13	221101090006	SALMAN AL FARIZI	Tidak Lulus Administrasi, dengan catatan sebagai berikut: Proposal tidak lengkap, Tidak dijelaskan kajian terdahulu ataupun kajian teorinya
14	222101090015	FITROTUL NASHUHA ZAEN	Tidak Lulus Administrasi, dengan catatan sebagai berikut: Proposal minimalis tidak lengkap, Tidak dijelaskan metode penelitian

No	NIM	Nama	Keterangan/Catatan
15	222101090037	MERY MARSHANDA DEWI	Tidak Lulus Administrasi, dengan catatan sebagai berikut: Proposal minimalis tidak lengkap, Tidak dijelaskan metode penelitian, Daftar Pustaka tidak dicantumkan
16	224101090018	REZA FURI BELLA AGATHA	Ke 3 judul ditolak, dengan catatan -Kebijakan Lembaga untuk pengajuan tahun 2025 sudah tidak menerima judul PTK
17	224101090008	WAHYUNINGSARI	Tidak Lulus Administrasi, dengan catatan sebagai berikut: Proposal minimalis tidak lengkap, Tidak dijelaskan metode penelitian, Daftar Pustaka tidak dicantumkan
18	212101090028	RIDATUL LATIFAH	Tidak Lulus Administrasi, dengan catatan sebagai berikut: Proposal minimalis tidak lengkap, Tidak dijelaskan kajian terdahulu ataupun teori. Proposal ke-3 hanya menjelaskan latar belakang saja

**Catatan :** Silahkan mengurus surat-surat yang diperlukan ke fakultas (Surat Permohonan Pembimbing dan Surat Tugas) dan menyerahkan kepada Dosen Pembimbing yang sudah dilengkapi dengan matrik penelitian.

Ditetapkan : di Jember

Tanggal : 21 Juli 2025

Koordinator Prodi Tadris IPS



Fiqru Mafar, M.IP

NIP. 198407292019031004